

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

PAKRUOJO R. LYGUMŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS ASTOS GASIŪNIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01- Nr. _____

(data)

Pakruojis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant Lygumų pagrindinės mokyklos 2018-2020 m. strateginį planą bei 2018 m. veiklos planą buvo išsikelti 3 tikslai:

1 tikslas - ugdymo ir ugdymosi kokybės kultūros kūrimas.

1 uždavinys - užtikrinti mokinių gebėjimo mokytis kokybės tobulinimą.

Savivaldumas mokantis. Stebėtų pamokų analizė ir mokinių anketinės apklausos rezultatai atskleidė, kad 59,2 proc. mokinių dažnai kiekvienoje pamokoje, padedant mokytojui, bando ir geba kelti sau mokymosi tikslus. Mokykloje skatinama, kad pamokos pabaigoje mokiniai įsivertintų ir aptartų su mokytojais savo asmeninę pažangą, tai patvirtino ir mokiniai, kurių 61,2 proc. nurodo, kad tai daroma dažnai. 53,1 proc. mokinių įvardino, kad dažnai mokytojai pamokos gale grįžta prie pamokos uždavinio. Stengiamasi, kad mokiniai pamokoje turėtų pasirinkimo galimybę, savarankiškai gebėtų susirasti reikiamą informaciją. 38,8 proc. mokinių įvardina, kad dažnai ir 14,3 proc., kad labai dažnai mokytojai leidžia pasirinkti norimą užduoties būdą ir 18,4 proc. mokinių nurodo, kad labai dažnai, o 57,1 proc., kad dažnai mokytojai skatina mokinius, sprendžiant sudėtingas užduotis išmėginti ir savo sprendimo būdus. Mokykloje mokinių individuali pažanga yra stebima ne tik kiekvienoje pamokoje, dėstomame dalyke, bet ir kiekvieno mėnesio gale, renkant mokinių TOP-3 (individuali pažanga ir mokymosi vidurkis) bei baigus I-ą ir II-ą pusmečius.

Mokymosi konstruktyvumas. Anketinio tyrimo metu 59,0 proc. mokytojų nurodo, kad labai dažnai ir 4,0 proc., kad dažnai skatina mokinius, mokantis naują temą, sieti išmokus dalykus su nežinomais, tai patvirtino ir mokiniai, kurių 49,0 proc. nurodo, kad dažnai ir 28,6 proc., kad labai dažnai mokytojas naują temą sieja su mokinių jau turima patirtimi, žiniomis. Nustatyta, kad 36,0 proc. mokytojų dažnai moko mokinius vizualizuoti ir paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus, veiklos būdus, tačiau 55 proc. mokytojų įvardino, jog tai daro retai ir 9 proc., jog to nedaro niekada.

Mokymosi socialumas. Siekiama, kad ugdymo procese mokiniai būtų skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, kad būtų derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Nustatyta, kad daugiau nei 50,0 proc. mokytojų skiria pamokose užduotis, kurios skatina mokinius mokytis bendradarbiaujant (darbas porose, grupinis darbas), padedant klasės draugui (55,0 proc. mokytojų įvardino, kad tai mokiniai daro dažnai), 59,0 proc. mokinių visiškai sutinka ir 36,0 proc. ko gero sutinka, kad mokykloje mokiniai yra skatinami bendradarbiauti,

padėti vieni kitiems.

2 uždavinys - pamokos ir kitų ugdymo formų kokybės tobulinimas. Šiam uždaviniui įgyvendinti buvo pasitelkta šiomis priemonėmis: aktyvaus mokymo metodų panaudojimo ir praktinio žinių taikymo pamokose skatinimas, mokinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos (VIP) matavimo sistemos tobulinimas, efektyvus IKT naudojimas mokymo (si) procese, mokomųjų kompetencijų ugdymo ir jų vertinimo sistemos sukūrimas, šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatų panaudojimas ugdymo turinio planavimui ir tobulinimui. 2018 m. buvo stebėtos 22 mokytojų pamokos. Stebėtų pamokų analizė atskleidžia, kad 36,4 proc. stebėtų pamokų mokytojai vadovaujasi mokymosi paradigma, pamokos, kuriose vyrautų praktinis žinių taikymas, sudarė 40,9 proc. stebėtų pamokų, o kuriose būtų taikomi aktyvieji mokymo metodai sudarė 63,6 proc. Siekiant mokinių ugdymo(si) įvairiapusiškumo, mokytojai ugdymo turinį organizuoja ir kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt. 2018 m. po 30,0 proc. mokytojų pravedė vieną, dvi ir daugiau pamokas netradicinėje/edukacinėje erdvėje. Mokykloje priimtas susitarimas, kad mokslo metų ir II pusmečio pradžioje mokiniai nusimato kiekvieno dalyko pasiekimų lūkesčius, kuriuos po I ir II pusmečio klasių vadovai analizuoja, aptaria individualiai su mokiniu, ir tėvais, kartu numato tolimesnius veiksmus pažangos siekimui. 2018 m. visi klasių vadovai supažindino mokinių tėvus su individualia mokinio pažanga. Stebint pamokas didžiulis dėmesys skiriamas mokinių įsivertinimui. Pamokos, kuriose vyrauja vertinimo procedūros, teikiančios informaciją pačiam mokiniui apie jo mokymosi kokybę, sudarė 83,4 proc. stebėtų pamokų

3 uždavinys - teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams. Anketinio tyrimo rezultatai atskleidė, kad tiek mokiniai, tiek mokinių tėvai gana palankiai vertina mokyklos teikiamą pagalbą jų vaikui mokantis, nes daugiau nei 50,0 proc. tyrime dalyvavusių tėvų ir mokinių su tuo ko gero sutinka arba visiškai sutinka. 2018-2019 m.m. vienas iš mokyklos numatytų tobulintinų sričių yra ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas. Mokytojai pamokų metu yra skatinami naudoti ir sudaryti mokiniams galimybę pasirinkti skirtingų lygių užduotis. Anketavimo tyrimai atskleidė, kad 53,0 proc., tyrime dalyvavusių tėvų, įvardina, jog jų vaikams yra galimybė pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus, tai patvirtino ir 69,0 proc. tyrime dalyvavusių mokinių. Mokykloje yra skiriamas dėmesys įvairiapusiškam profesiniam informavimui ir konsultavimui karjeros klausimais. Kad mokykloje mokiniams yra teikiama pagalba apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes patvirtina 85,0 proc. tyrime dalyvavusių tėvų ir 91,0 proc. mokinių. 2018 m. karjeros klausimais 3-10 klasių 12,0 proc. mokinių ir 2,0 proc. 8-10 klasių mokinių tėvams buvo suteikta konsultacijų tolimesnio mokymosi ir karjeros klausimais. 2018 m. buvo dalyvauta 4 ugdymo karjerai renginiuose („Mano karjeros sėkmės kelias“, verslumo renginys Pakruojyje „Verslo variklis – svajonės“, „Šimtmečio versliukai“, „Verslumo ir inovacijų stovykla“), 4 išvykose (į Joniškėlio Žemės ūkio ir paslaugų mokyklą, Šiaulių profesinio rengimo centrą (3 kartus)), vestas seminaras Pakruojo „Atžalyno“ gimnazistams „Mokytojo profesija“.

4 uždavinys - ugdymosi aplinkų atnaujinimas ir modernizavimas. Mokykloje atliktas visų trijų aukštų (grindų, sienų bei lubų) remontas, įrengtas technologijų kabinetas bei atnaujinta įranga, visapusiškai suremontuotas pradinių klasių kabinetas. Užtikrinant mokinių saugumą ugdymo procese, beveik visuose mokomuosiuose kabinetuose multimedijos pritvirtintos prie lubų. Pradinių klasių mokiniams koridoriuose pastatytos rūbų spintelės. Mokinių poilsio zonose įsigyta 20 pufikų. Mokyklos valgykloje įsigyta konvekcinė krosnelė bei prekybinė šaldymo vitrina. Pagal projektą „Mokinių bendrojo ugdymo pasiekimų gerinimas Pakruojo rajono Linkuvos, Žeimelio gimnazijose bei Lygumų ir Pašvitinio pagrindinėse mokyklose“ įsigyta 17 planšetinių kompiuterių bei interaktyvi lenta. Mokykloje atnaujinta atnaujinta IKT įranga: įsigyti 3 kompiuteriai, 7 ausinės. Įdiegta nuotolinė mokymosi sistema „Eduka klasė“. 2018 m. buvo įsigyta mokymo priemonių (priedų prie vadovėlių, mokytojų knygų, plakatų, kitų mokymuisi skirtų priemonių) už 285,20 eurų, (48 vnt.) ir vadovėlių už 2347,78 eurus (286 vnt.).

II tikslas - mokyklos bendruomenės telkimas pokyčiams ir inovacijoms skatinant jos narių lyderystę.

1 uždavinys - mokytojų profesionalumo skatinimas. 2018 m. visi mokyklos mokytojai 100 proc. dalyvavo bent viename kvalifikacijos tobulinimo seminare. Mokytojai dalinosi patirtimi apie kvalifikacijos metu įgytas žinias metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose bei neformaliose grupelėse. Geros pamokos aspektais Pakruojo rajono lietuvių k. metodiniame būrelyje dalinosi lietuvių k. ir literatūros mokytoja D.Balčiūnienė. Šiuolaikinės pamokos vertinimo ir įsivertinimo patirtį Pakruojo r. Rozalimo pagrindinėje mokykloje skleidė direktorė A.Gasiūnienė, pavaduotoja ugdymui L.Rutkevičienė, pradinių klasių mokytojos D.Rimkuvienė ir J.Balašauskaitė, informacinių technologijų mokytojas P.Paulauskas, kūno k. ir technologijų mokytoja V.Arlauskienė. Direktorė A.Gasiūnienė vedė seminarus „Geros pamokos aspektai“ Pakruojo r. Žeimelio gimnazijoje bei Linkuvos specialiojoje mokykloje. Mokyklos mokytojai patirtį skleidė ne tik rajone, bet ir šalyje. Direktorė A.Gasiūnienė, pavaduotoja ugdymui L.Rutkevičienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja R.Ušackienė ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja E.Kaminskienė Skuodo r. Aleksandrijos pagrindinės mokyklos bei Lenkimų Simono Daukanto daugiafunkcio centro mokytojams pristatė savo sėkmes bei pasiekimus. Klaipėdos rajono Endriejavo pagrindinės mokyklos mokytojams direktorė A.Gasiūnienė, pavaduotoja ugdymui L.Rutkevičienė, pradinių kl. mokytoja A.Vaivodienė, lietuvių k. ir literatūros mokytoja D.Balčiūnienė, biologijos ir chemijos mokytoja R.Jasenskytė pristatė mokykloje vykdomą bei stebimą Mokinių individualią pažangą. Matematikos mokytoja V.Kirniienė Vilniuje vykusiame forume „Mokyklos pažanga“ skaitė pranešimą „Informacinių technologijų nauda mokinių mokymuisi“. Direktorė A.Gasiūnienė Vilniuje vykusioje parodoje „Mokykla 2018“ dalinosi patirtimi apie konsultavimo naudą mokyklai po išorinio vertinimo. Mokyklos įvaizdžio formavimo darbo grupė siūlė savo iniciatyvas apie langų puošimą, stendų pakabinimą, klasių vadovai – mėnesinį individualios pažangos bei mokymosi vidurkių (TOP 3) stebėjimą. Išrinkta mokytojų darbo grupė priėmė susitarimus dėl Mokytojų skatinimo formų: per mokytojų pasitarimus pasidžiaugiama praėjusio laikotarpio pasiekimais, o „Padėkos dienoje“ apdovanojami padėkomis už įvairius nuopelnus, pasiektus rezultatus. Mokykloje, pagal bendrą susitarimą, kiekvienas mokytojas per mokslo metus privalo pravesti vieną atvirą pamoką. 2018 m. viso buvo pravesta 14 atvirų pamokų.

III tikslas - - bendradarbiavimas su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais.

1 uždavinys - ryšių tarp tėvų ir mokytojų stiprinimas užtikrinant ugdymo tikslų įgyvendinimą. Mokyklos tėveliams vyko mokymai tema „Sveika gyvensena“, ikimokyklinio ugdymo vaikų tėveliams psichologė vedė paskaitą „Vaikų psichologiją per amžiaus tarpsnius“. 5-10 kl. mokinių tėveliams „Aktyvaus klausymosi mokymasis“ bei visuotinio tėvų susirinkimo metu psichologė G.Ziminskienė vedė paskaitą „Svarbiausi vaikų auklėjimo aspektai“. Vyko bendri renginiai su tėveliais: „Proto mūšis“, „Padėkos diena“, „Šeimų sporto šventė“ bei klasėse vykę įvairūs renginiai, pamokos netradicinėse aplinkose. Galime pasidžiaugti, kad vis aktyvesni tampa tėveliai su savo iniciatyvomis, pasiūlymais: pageidauja mokymų, renginių bei drauge su miestelio bendruomene organizuoti Kaziuko mugę, Užgavėnes. 2018 m. 95,3 proc. 1-10 klasių mokinių tėvų dalyvavo mokyklos atliekamose apklausose ir tyrimuose. 2018 – 2020 m. strateginiame plane buvo numatytas projektas „Mes iš Lygumų“, kurio metu buvo tikimasi 2018 m. suorganizuoti du susitikimus su buvusiais mokyklos mokiniais. Pavyko suorganizuoti vieną renginį „Mano karjeros sėkmės kelias“, kurio metu buvę mokyklos mokiniai pasidalino savo sėkmės istorijomis.

2 uždavinys - saugios aplinkos mokykloje kūrimas, įtraukiant bendruomenę ir socialinius partnerius. 2018 m. drauge su socialiniais partneriais buvo pravesta 5 prevenciniai renginiai, 18 projektų ir 3 sveikatinimo renginiai. Stengiamasi, kad kiekvienas mokinytis mokykloje jaustųsi saugiai. Anketinio tyrimo rezultatai atskleidė, kad 70,0 proc. mokinių į mokyklą eina su džiaugsmu, iš 70,0 proc. mokinių per paskutinius mėnesius niekas mokykloje nesijuokė, nesišaipė.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti sklandų mokytojų etatinio apmokėjimo įgyvendinimą.	Įgyvendinamas etatinis mokytojų darbo apmokėjimo modelis. Rengiami mokytojų pareigybių aprašymai, darbo sutarčių pakeitimai, papildymai ir kitų su šia veikla susiję dokumentai.	Iki rugsėjo 1 d. paskirstyti etatai, atlikti darbo sutarčių pakeitimai, parengta reikiama dokumentacija. Iki gruodžio 31 d. parengti ir patvirtinti pareigybių aprašymai, teiktos informavimo ir konsultavimo procedūros mokytojams.	Sėkmingai įgyvendintas mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelis, parengti pareigybių aprašymai, darbo sutarčių pakeitimai, darbo apmokėjimo tvarka.
1.2. Įgyvendinti asmens duomenų apsaugos reglamentą.	Užtikrinti asmens duomenų apsaugos reglamento reikalavimų laikymąsi.	Iki rugsėjo 1 d. supažindinta mokyklos bendruomenė su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje. Iki rugsėjo 1 d. atnaujinti vidaus teisės aktai asmens duomenų apsaugos klausimais. Iki rugsėjo 1 d. paskirtas ir apmokytas darbuotojas, kuris atliks asmens duomenų apsaugos funkcijas.	Parengtos Pakruojo r. Lygumų pagrindinės mokyklos asmens duomenų tvarkymo taisyklės. Paskirtas atsakingas darbuotojas, kuris atlieka asmens duomenų apsaugos funkcijas.
1.3. Atlikti mokyklos I aukšto koridoriaus remontą.	Atnaujinti mokyklos I aukšto koridoriaus estetinį vaizdą bei pakeisti grindų dangą.	Iki rugsėjo 1 d. atliktas mokyklos I aukšto koridoriaus remontas.	Atliktas visų trijų mokyklos aukštų koridorių remontas.
1.4. Užtikrinti projekto „Mokinių bendrojo ugdymo pasiekimų gerinimas Pakruojo rajono Linkuvos, Žeimelio gimnazijose bei Lygumų ir Pašvitinio pagrindinėse mokyklose“ tinkamą įgyvendinimą.	Įdiegti įrangą, skirtą virtualiai ugdymosi aplinkai.	Iki rugsėjo 1 d. įdiegta įrangą, skirta virtualiai ugdymosi aplinkai.	Interaktyvi lenta sumontuota matematikos kabinete, planšetiniai kompiuteriai naudojami ugdymo procese.

1.5.Sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti tiriamosios bei praktinės veiklos įgūdžius.	Įrengti 1-4 klasių mokiniams mokomąją laboratoriją.	Iki rugsėjo 1 d. įrengta mokomoji laboratorija 1-4 klasių mokiniams eksperimentams, tyrimams, bandymams, laboratoriniams darbams atlikti. 10 proc. pamokų stebėjimas ir aptarimas.	Atskiroje mokyklos patalpoje įrengta mokomoji laboratorija 1-4 klasių mokiniams. Pradinių klasių mokytojai (kartais ir vyresniųjų klasių mokytojai) naudojami laboratorijoje esančiomis priemonėmis
---	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Lyderystės kompetencijas.
6.2.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (švietimo įstaigos savininko teises ir

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Atlikti mokyklos II aukšte esančio berniukų tualetu bei bent 4 mokomųjų kabinetų	Atnaujinti 4 klasės ir geografijos kabinetų grindų dangą. Atlikti	Atliktas mokyklos berniukų tualetu bei 4 mokomųjų kabinetų remontas.

remontą.	matematikos, lietuvių k. ir literatūros kabinetų remontą. Pakeisti berniukų tualetu vamzdyną, grindų ir sienų dangą, klozetus.	
9.2. Įrengti „Ramybės zoną“ mokinių poilsiui.	Mokyklos III aukšto fojė nupirkti bei pastatyti sėdmaišius.	Mokinių poilsiui įrengta „Ramybės zona“
9.3. Tobulinti lyderystės kompetencijas.	Įsijungti į Pakruojo rajone vykdomą projektą „Lyderių laikas 3“.	Mokykloje suburta pokyčiui vykdyti mokytojų komanda.
9.4. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Sudarytos bendradarbiavimo sutartys, susitarta dėl veiklų prioritetų.	9.4.1. Sudarytos ne mažiau kaip 3 sutartys su socialiniais partneriais. 9.4.2. Susitarta dėl bendradarbiavimo prioritetinių sričių.
9.5. Užtikrinti projekto „Visos dienos mokykla“ vykdymą.	Mokytojo padėjėjo etato išsaugojimas.	Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. toliau tęsiamas projekto „Visos dienos mokykla“ vykdymas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansavimo sutrikimas.
10.2. Nedarbingumas dėl ligos.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)